



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دفترچه ثبت مهارت‌های عملی دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :
شماره دانشجویی :
سال ورود:
تاریخ شروع دوره :
تاریخ اتمام دوره :
مدیر گروه :
استاد مشاور تحصیلی :
تلفن همراه :
Email :

جایگاه آموزشی لاگ بوک

لاگ بوک بعنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزشیابی کیفیت آموزش بالینی در طول یک دوره می باشد و اجرای آن، این اطمینان را ایجاد می کند که هر دانشجو طی دوره تحصیلی خود مهارت های بالینی را به دفعات لازم انجام داده است. همچنین بازنگری فعالیت های روزانه و ثبت آن، بازخورد مناسبی برای دانشجو فراهم نموده و سبب می شود تا تا از پیشرفت تحصیلی خود آگاه شود و روند فعالیت ها به صورت مستند قابل ارزشیابی باشد. علاوه بر این، تحلیل اطلاعات توسط اساتید، راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به وجود یا کمبود الزامات آموزش بالینی در محیط های کارآموزی و رفع یا ارتقاء آنها خواهد بود.

اصول استفاده و تکمیل لاگ بوک

- ❖ پس از انجام هر مهارت، دانشجو می بایست شخصا لاگ بوک را تکمیل و اطلاعات ثبت شده را به تأیید استاد برساند.
- ❖ استاد مسئول می بایست بطور مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد دهد.
- ❖ در صورت عدم امکان تکمیل یک مهارت، قبل از اتمام دوره، موضوع باید به اطلاع استاد برسد.
- ❖ لاگ بوک باید در کمال دقت و صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات تکمیل گردد.
- ❖ دانشجو باید لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته و در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی را جهت تکمیل آن اختصاص داده و به تأیید و امضای استاد برساند.
- ❖ در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی از بین رفته و مسئولیت آن متوجه شخص دانشجو خواهد بود.
- ❖ ثبت نمره دانشجو در هر ترم منوط به تکمیل این دفترچه و تحویل آن به اداره آموزش دانشکده می باشد.

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری

- ◀ برای ارائه خدمات پرستاری به گروه های هدف متناسب با نیازهای آنان برنامه ریزی کنند.
- ◀ نیروی انسانی پرستاری مورد نیاز مراکز بهداشتی درمانی را بصورت علمی و کاربردی برآورد نمایند.
- به منظور ارتقاء کیفیت مراقبت های پرستاری در مراکز خدمات بهداشتی درمانی بر عملکرد ها و فرآیندهای کاری کنترل و نظارت داشته باشند.
- ◀ اخلاق حرفه ای و روابط و مناسبات انسانی را توسعه دهند.
- ◀ الگوهای ارتقای کیفیت خدمات پرستاری را متناسب با نظام سلامت کشور توسعه و اجرا نمایند.
- ◀ به آموزش و تربیت نیروی انسانی متبحر در مدیریت و اداره مراقبت های پرستاری در مراکز بهداشتی درمانی بپردازند.

واحدهای عملی دوره کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری

ردیف	عنوان واحد درسی	تعداد واحد کارآموزی	ترم ارائه کارآموزی
۱	مدیریت مراقبت مبتنی بر شواهد براساس نظریه های پرستاری	۱	۱
۲	جامعه شناسی و مدیریت رفتار سازمانی	۱	۲
۳	برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی در پرستاری	۱	۲
۴	مدیریت منابع انسانی	۱	۲
۵	اخلاق و قانون در مدیریت پرستاری	۱	۲
۶	الگوهای کیفیت و اعتبار بخشی خدمات پرستاری	۱	۳
۷	مدیریت بحران در نظام سلامت	۰/۵	۳
۸	سیاست گذاری و اقتصاد سلامت	۱	۳
۹	مدیریت مراقبت های خاص پرستاری	۱	۳
جمع واحدها : ۸/۵		۸/۵	

توانمندی‌های عمومی مورد انتظار در دوره کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری

ارزشیابی استاد A: مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین	توانمندی‌های عمومی مورد انتظار	
	شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی	مهارت آموزش بیمار و همراه بیمار
	ارائه آموزش متناسب با نیاز فرد	
	ارزشیابی آموزش ارائه شده	
	شناسایی دقیق ابعاد مورد بررسی در مرحله SWOT	مهارت تدوین برنامه راهبردی
	نقد انسجام برنامه از بیانیه رسالت تا تدوین راهبردها و شاخص های کنترلی	
	انسجام برنامه تعیین اهداف تا طراحی خط و مشی	مهارت تدوین برنامه عملیاتی
	طراحی برنامه کنترلی مناسب جهت اجرای برنامه	
	شناسایی صحیح نقاط کلیدی جهت تعیین شاخص های کنترلی	مهارت تهیه و تدوین استانداردها، شاخص ها، ابزارهای نظارتی و راهنما های پرستاری
	برقراری تمایز بین استاندارد، شاخص	
	طراحی یک ابزار نظارتی یا بازنگری ابزارهای موجود	
	طبقه بندی بیماران بر اساس نیازهای مراقبتی	مهارت توانایی برآورد و محاسبه نیروی انسانی مورد نیاز
	محاسبه نیاز مراقبتی برای بیماران بستری	
	برآورد نیاز به نیروی انسانی بر اساس نیازهای مراقبتی	
	شناسایی روش صحیح برآورد نیروی انسانی بر اساس موقعیت و نیاز	
		توانایی محاسبه بودجه مورد نیاز

ارزشیابی استاد A: مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین	توانمندی‌های عمومی مورد انتظار	
	شناسایی فرایندهای مراقبتی که نیاز به کنترل دقیق تر دارند	طراحی و مدیریت فرآیندهای عملیاتی و مراقبتی
	انتخاب متعادل شیوه های کنترل قبل، حین و بعد از عملیات	
	طراحی قوس باخورد مناسب	
	تدوین اجزاء برنامه آموزش القایی	مدیریت دوره های آموزش مداوم و ضمن خدمت کادر پرستاری
	طراحی یک برنامه نیاز سنجی آموزش حین خدمت	
	طراحی یک برنامه آموزش مداوم جهت مدیران پرستاری	
	طراحی و برنامه ریزی اجرایی یک برنامه ارتقاء کیفیت برای یک بخش بالینی	پایش و نظارت بر کیفیت فعالیت های کادر پرستاری براساس شرح وظایف
	طراحی یک برنامه مدیریت خطر	ارزیابی و مدیریت خطر
	طراحی یک برنامه مدیریت بحران	مدیریت بحران
	طراحی یک برنامه حل مساله	مدیریت برای حل مشکل در موقعیتهای ویژه
	طراحی یک Business plan	کار آفرینی